

Exame Final Nacional de Matemática A

Prova 635 | Época Especial | Ensino Secundário | 2020

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização adequada do vocabulário específico da Matemática.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam o uso obrigatório das potencialidades gráficas da calculadora tem em conta a apresentação, num referencial, do gráfico da função ou dos gráficos das funções visualizados.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, às respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam cálculos ou justificações.

Situação	Classificação
1. Utilização de processos de resolução que não estão previstos no critério específico de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que enquadrado pelos documentos curriculares de referência da disciplina (ver nota 1). O critério específico é adaptado ao processo de resolução apresentado.
2. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas [exemplos: «sem recorrer à calculadora», «recorrendo a métodos analíticos, sem utilizar a calculadora»].	A etapa em que a instrução não é respeitada e todas as etapas subsequentes que dela dependam são pontuadas com zero pontos.
3. Apresentação apenas do resultado final quando é pedida a apresentação de cálculos ou justificações.	A resposta é classificada com zero pontos.
4. Ausência de apresentação de cálculos ou de justificações necessários à resolução de uma etapa.	A etapa é pontuada com zero pontos.
5. Ausência de apresentação explícita de uma etapa que não envolva cálculos ou justificações.	Se a resolução apresentada permitir perceber inequivocamente que a etapa foi percorrida, esta é pontuada com a pontuação prevista. Caso contrário, a etapa é pontuada com zero pontos, bem como todas as etapas subsequentes que dela dependam.
6. Transcrição incorreta de dados do enunciado que não altere o que se pretende avaliar com o item.	Se a dificuldade da resolução do item não diminuir, é subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas. Se a dificuldade da resolução do item diminuir, o item é classificado do modo seguinte: – nas etapas em que a dificuldade da resolução diminuir, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista; – nas etapas em que a dificuldade da resolução não diminuir, a pontuação é atribuída de acordo com os critérios específicos de classificação.
7. Transcrição incorreta de um número ou de um sinal, na resolução de uma etapa.	Se a dificuldade da resolução da etapa não diminuir, é subtraído um ponto à pontuação da etapa. Se a dificuldade da resolução da etapa diminuir, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).

Situação	Classificação
8. Ocorrência de um erro ocasional num cálculo, na resolução de uma etapa.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).
9. Ocorrência de um erro que revela desconhecimento de conceitos, de regras ou de propriedades, na resolução de uma etapa.	A pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).
10. Resolução incompleta de uma etapa.	Se à resolução da etapa faltar apenas a passagem final, é subtraído um ponto à pontuação da etapa; caso contrário, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
11. Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou apresentação de um arredondamento incorreto.	É subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
12. Apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada [exemplo: é pedido o resultado na forma de fração, e a resposta apresenta-se na forma decimal].	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
13. Utilização de valores exatos nos cálculos intermédios e apresentação do resultado final com aproximação quando deveria ter sido apresentado o valor exato.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
14. Utilização de valores aproximados numa etapa quando deveriam ter sido usados valores exatos.	A pontuação máxima a atribuir a essa etapa, bem como a cada uma das etapas subsequentes que dela dependam, é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
15. Apresentação do resultado final com um número de casas decimais diferente do solicitado ou apresentação do resultado final incorretamente arredondado.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
16. Omissão da unidade de medida na apresentação do resultado final.	A etapa relativa à apresentação do resultado final é pontuada com a pontuação prevista.
17. Apresentação de elementos em excesso face ao solicitado.	Se os elementos em excesso não afetarem a caracterização do desempenho, a classificação a atribuir à resposta não é desvalorizada. Se os elementos em excesso afetarem a caracterização do desempenho, são subtraídos dois pontos à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
18. Utilização de simbologias ou de expressões inequivocamente incorretas do ponto de vista formal.	É subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas, exceto: – se as incorreções ocorrerem apenas em etapas já pontuadas com zero pontos; – nos casos de uso do símbolo de igualdade em que, em rigor, deveria ter sido usado o símbolo de igualdade aproximada.

Nota 1 – A título de exemplo, faz-se notar que não são aceites processos de resolução que envolvam a aplicação da regra de Cauchy, da regra de L'Hôpital ou de resultados da teoria de matrizes.

Nota 2 – Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes não diminuir, estas são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação; se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. **16 pontos**

- Obter as coordenadas do vetor \overrightarrow{BO} 1 ponto
- Calcular $\overrightarrow{BO} \cdot \overrightarrow{BE}$ 4 pontos
- Determinar a norma do vetor \overrightarrow{BO} 1 ponto
- Determinar a norma do vetor \overrightarrow{BE} 1 ponto
- Escrever a equação $4 = \sqrt{12} \times \sqrt{20} \cos(O\hat{B}E)$ (ou equivalente) 5 pontos
- Obter a amplitude do ângulo OBE (75°) 4 pontos

Nota: Se for determinada a amplitude do ângulo suplementar do ângulo OBE , a classificação máxima a atribuir à resposta é 11 pontos.

1.2. **20 pontos**

- Obter as coordenadas do ponto E 2 pontos
- Obter as coordenadas do ponto G 2 pontos
- Apresentar um vetor normal ao plano α 2 pontos
- Escrever $2x + 4y + 2z + d = 0$ (ou equivalente) 2 pontos
- Obter o valor de d 2 pontos
- Escrever uma equação do plano α 2 pontos
- Determinar as coordenadas dos pontos de intersecção do plano α com os eixos coordenados 3 pontos
- Determinar a área de uma face da pirâmide 3 pontos
- Obter o volume da pirâmide (18) 2 pontos

2. **16 pontos**

Opção (A)

3. **16 pontos**

Opção (C)

4.1. **16 pontos**

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Designemos por C o acontecimento «o hóspede escolhido participou na caminhada na serra da Estrela» e por D o acontecimento «o hóspede escolhido participou na descida do rio Zêzere».

Identificar o pedido com $P(C \cap \bar{D})$	2 pontos
Escrever $P(C) = 0,8$	1 ponto
Escrever $P(D) = 0,5$	1 ponto
Escrever $P(\bar{C} D) = 0,3$	4 pontos
Escrever $P(\bar{C} D) = \frac{P(\bar{C} \cap D)}{P(D)}$	1 ponto
Determinar $P(\bar{C} \cap D)$	1 ponto
Obter $P(C \cup \bar{D}) = 1 - P(\bar{C} \cap D)$	3 pontos
Obter $P(C \cap \bar{D})$ (45%)	3 pontos

2.º Processo

Construir uma tabela de dupla entrada cujas entradas sejam «participa na caminhada na serra da Estrela, não participa na caminhada na serra da Estrela» e «participa na descida do rio Zêzere, não participa na descida do rio Zêzere»	2 pontos
Preencher a célula da tabela relativa à informação «80% dos hóspedes participaram na caminhada na serra da Estrela»	1 ponto
Preencher a célula da tabela relativa à informação «50% dos hóspedes participaram na descida do rio Zêzere»	1 ponto
Determinar a probabilidade de o hóspede não participar na caminhada na serra da Estrela e participar na descida do rio Zêzere, e escrever o valor obtido na célula respetiva	5 pontos
Preencher as restantes células que permitem resolver o problema	4 pontos
Responder ao problema (45%)	3 pontos

4.2. 16 pontos

Opção (D)

5. 16 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Designemos por r a razão da progressão e por u_1 o primeiro termo.

Escrever $u_1 r^2 = \frac{1}{12} \wedge u_1 r^{17} = 4 u_1 r^{19}$ (ou equivalente)	5 pontos
Obter o valor de r	4 pontos
Obter o valor de u_1	2 pontos
Escrever uma expressão do termo geral	2 pontos
Escrever o termo geral na forma pedida $\left(u_n = -\frac{2}{3} \times \left(-\frac{1}{2}\right)^n\right)$	3 pontos

2.º Processo

- Identificar $\frac{u_{20}}{u_{18}}$ com r^2 6 pontos
- Obter o valor de r 4 pontos
- Escrever uma expressão do termo geral 3 pontos
- Escrever o termo geral na forma pedida $\left(u_n = -\frac{2}{3} \times \left(-\frac{1}{2}\right)^n\right)$ 3 pontos

6. **16 pontos**
Opção (D)

7.1. **16 pontos**

- Obter $(-1 - i)^2 = 2i$ 1 ponto
- Escrever $(-1 - i)^4 = (-1 - i)^2 \times (-1 - i)^2$ ou $(-1 - i)^4 = \left(\sqrt{2} e^{i\frac{5\pi}{4}}\right)^4$ 3 pontos
- Obter $(-1 - i)^4 = -4$ 2 pontos
- Escrever $\frac{a}{2i} - 4b = -2 + i$ 2 pontos
- Obter $-\frac{a}{2}i - 4b = -2 + i$ 3 pontos
- Escrever $-4b = -2 \wedge -\frac{a}{2} = 1$ 3 pontos
- Obter o valor de a e o valor de b $\left(a = -2 \text{ e } b = \frac{1}{2}\right)$ 2 pontos

7.2. **16 pontos**
Opção (B)

8.1. **16 pontos**
Opção (B)

8.2. **20 pontos**

- Determinar $f(1)$ 3 pontos
- Equacionar o problema $(f(x) = f(1))$ (ver notas 1 e 2) 5 pontos
- Reproduzir o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizado(s) na calculadora que permite(m) resolver a equação (ver nota 3) 4 pontos
- Apresentar as coordenadas do(s) ponto(s) relevante(s) 4 pontos
- Apresentar o valor pedido $(2,7)$ (ver nota 4) 4 pontos

Notas:

1. Se a equação apresentada não traduzir corretamente o problema, a pontuação a atribuir nesta etapa é 0 pontos.
2. Se não for apresentada qualquer equação, a pontuação a atribuir nesta etapa é 0 pontos. As restantes etapas são pontuadas de acordo com o desempenho evidenciado.
3. Se não for apresentado o referencial, a pontuação a atribuir nesta etapa é desvalorizada em 1 ponto.
4. Se o valor apresentado for 18,3, a pontuação a atribuir nesta etapa é 2 pontos.

9. 16 pontos

Justificar que o gráfico de f não tem assíntotas não verticais 1 ponto

Justificar que apenas a reta de equação $x = 0$ e a reta de equação $x = \frac{\pi}{2}$ poderiam ser assíntotas verticais do gráfico da função f 1 ponto

Determinar $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ 10 pontos

Escrever $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^{2x} - 1}{\operatorname{tg} x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^{2x} - 1}{\frac{\operatorname{sen} x}{\operatorname{cos} x}}$ 1 ponto

Escrever $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^{2x} - 1}{\frac{\operatorname{sen} x}{\operatorname{cos} x}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\frac{e^{2x} - 1}{2x} \times 2x}{\frac{\operatorname{sen} x}{x} \times x \times \frac{1}{\operatorname{cos} x}}$ 4 pontos

Escrever $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\frac{e^{2x} - 1}{2x} \times 2x}{\frac{\operatorname{sen} x}{x} \times x \times \frac{1}{\operatorname{cos} x}} = 2 \times \frac{\lim_{y \rightarrow 0^+} \frac{e^y - 1}{y}}{\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{\operatorname{sen} x}{x} \times \frac{1}{\operatorname{cos} x} \right)}$ 3 pontos

Obter $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ 2 pontos

Determinar $\lim_{x \rightarrow (\frac{\pi}{2})^-} f(x)$ 3 pontos

Concluir que o gráfico de f não tem assíntotas verticais 1 ponto

10.1. 16 pontos

Opção (D)

10.2. **16 pontos**

Determinar $g'(x)$	1 ponto
Determinar $g''(x)$ (ver nota 1)	3 pontos
Determinar o zero de g''	5 pontos
Escrever $g''(x) = 0$	1 ponto
Obter o zero de g''	4 pontos
Apresentar um quadro de sinal de g'' e de sentido da concavidade do gráfico de g (ou equivalente)	4 pontos
Referir que o gráfico de g tem concavidade voltada para baixo em $]1, 2]$ (ver nota 2)	1 ponto
Referir que o gráfico de g tem concavidade voltada para cima em $[2, +\infty[$ (ver nota 3)	1 ponto
Indicar a abcissa do ponto de inflexão do gráfico da função g (2)	1 ponto

Notas:

1. Se for evidente a intenção de determinar a segunda derivada da função, a pontuação mínima a atribuir nesta etapa é 1 ponto.
2. Se, na resposta, for referido que o gráfico de g tem concavidade voltada para baixo em $]1, 2[$, em vez de em $]1, 2]$, esta etapa deve ser considerada como cumprida.
3. Se, na resposta, for referido que o gráfico de g tem concavidade voltada para cima em $]2, +\infty[$, em vez de em $[2, +\infty[$, esta etapa deve ser considerada como cumprida.

10.3. **16 pontos**

Referir que a função g é contínua em $[\sqrt{e}, e]$	2 pontos
Calcular $g(\sqrt{e})$	4 pontos
Calcular $g(e)$	4 pontos
Referir que $g(\sqrt{e}) < 0 < g(e)$	4 pontos
Referir o teorema de Bolzano-Cauchy, para concluir o pretendido	2 pontos

11.1. **16 pontos**

Opção (C)

11.2. **16 pontos**

Escrever $h(x) = 2 \left(\text{ou } \frac{5}{4 + 3 \cos(2x)} = 2 \right)$ 2 pontos

Obter $\frac{5}{4 + 3 \cos(2x)} = 2 \Leftrightarrow \cos(2x) = -\frac{1}{2}$ 2 pontos

Escrever

$\cos(2x) = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow 2x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \vee 2x = -\frac{2\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ 5 pontos

Escrever

$2x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \vee 2x = -\frac{2\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = \frac{\pi}{3} + k\pi \vee x = -\frac{\pi}{3} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$ 3 pontos

Obter os valores pedidos $\left(-\frac{2\pi}{3}, -\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3} \text{ e } \frac{2\pi}{3} \right)$ 4 pontos

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 4 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.				1.2.				8.1.			8.2.			Subtotal
Cotação (em pontos)	16				20				16			20			72
Destes 14 itens, contribuem para a classificação final da prova os 8 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	2.	3.	4.1.	4.2.	5.	6.	7.1.	7.2.	9.	10.1.	10.2.	10.3.	11.1.	11.2.	Subtotal
Cotação (em pontos)	8 x 16 pontos														128
TOTAL															200