

Exame Final Nacional de Física e Química A Prova 715 | Época Especial | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Critérios de Classificação

8 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a pontuação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Os itens **cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho** requerem a apresentação de um texto estruturado ou a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor (o que poderá, ou não, incluir a realização de cálculos).

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho corresponde à pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os elementos apresentados na resposta que evidenciem contradições não devem ser considerados para efeito de classificação.

Itens que requerem a apresentação de um texto:

A classificação das respostas aos itens que requerem a apresentação de um texto estruturado tem por base os descritores de desempenho definidos no critério específico de classificação. Estes descritores têm em consideração o conteúdo e a estruturação das respostas, bem como a utilização de linguagem científica adequada.

Um texto estruturado deve evidenciar uma ligação conceptualmente consistente entre os elementos apresentados, independentemente da sequência em que esses elementos surjam na resposta.

A utilização de linguagem científica adequada corresponde à utilização dos conceitos científicos mobilizados na resposta, tendo em consideração os documentos curriculares de referência. A utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados corresponde a falhas na utilização da linguagem científica.

Itens que requerem demonstração/verificação:

A classificação das respostas aos itens que requerem a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação.

Na classificação das respostas a este tipo de itens, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não constitui, em geral, fator de desvalorização.

Os itens **cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas** requerem a realização de cálculos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas que constituem a resposta, podendo ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Na classificação das respostas aos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, consideram-se dois tipos de erros:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução e conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas deve(m) ser subtraído(s):

- 1 ponto se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número;
- 2 pontos se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos;
- 4 pontos se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.

Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

As etapas que evidenciem contradições devem ser pontuadas com zero pontos.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, nas respostas aos itens de resposta restrita cujos critérios se apresentam organizados por etapas.

Situação	Classificação
1. Apresentação apenas do resultado final.	A resposta é classificada com zero pontos.
2. Utilização de processos de resolução não previstos nos critérios específicos de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que respeite as instruções dadas. Os critérios específicos serão adaptados, em cada caso, ao processo de resolução apresentado.
3. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.	Se a instrução dada se referir ao processo global de resolução do item, a resposta é classificada com zero pontos. Se a instrução dada se referir apenas a uma etapa de resolução, essa etapa é pontuada com zero pontos.
4. Utilização de valores numéricos não fornecidos no enunciado dos itens, na tabela de constantes e na tabela periódica.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos.
5. Utilização de valores numéricos diferentes dos fornecidos no enunciado dos itens ou de valores que não se enquadrem nas condições definidas no enunciado dos itens.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos.
6. Utilização de expressões ou de equações erradas.	As etapas em que essas expressões ou essas equações forem utilizadas são pontuadas com zero pontos.
7. Obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico.	As etapas em que esses valores forem obtidos ou utilizados são pontuadas com zero pontos.
8. Omissão dos cálculos correspondentes a uma ou mais etapas de resolução.	As etapas nas quais os cálculos não sejam apresentados são pontuadas com zero pontos. As etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas de acordo com os critérios de classificação, desde que sejam apresentados, pelo menos, os valores das grandezas a obter naquelas etapas.
9. Omissão de uma ou mais etapas de resolução.	Essas etapas e as etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas com zero pontos.
10. Resolução com erros (de tipo 1 ou de tipo 2) de uma ou mais etapas necessárias à resolução das etapas subsequentes.	Essas etapas e as etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os critérios de classificação.
11. Ausência de explicitação dos valores numéricos a calcular em etapas de resolução intermédias.	A não explicitação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização, desde que seja dada continuidade ao processo de resolução.
12. Ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas de resolução intermédias.	Estas situações não implicam, por si só, qualquer desvalorização.
13. Apresentação, no resultado final, de uma unidade correta diferente daquela que é considerada nos critérios específicos de classificação.	Esta situação não implica, por si só, qualquer desvalorização, exceto se houver uma instrução explícita relativa à unidade a utilizar, caso em que será considerado um erro de tipo 2.
14. Apresentação de cálculos que omitem a grandeza cujo cálculo foi solicitado no enunciado do item.	A etapa correspondente a esse cálculo é pontuada com zero pontos.
15. Apresentação de valores calculados com arredondamentos incorretos ou com um número incorreto de algarismos significativos.	A apresentação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização. Constituem exceção situações decorrentes da resolução de itens de natureza experimental e situações em que haja uma instrução explícita relativa a arredondamentos ou a algarismos significativos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. (D) 10 pontos

1.2. (B) 10 pontos

1.3. 10 pontos

Elementos de resposta:

- [a partir da análise da tabela,] refere que K_w aumenta com o aumento da temperatura;
- relaciona o aumento de K_w com o aumento da concentração de OH^- ;
- conclui que o pOH diminui [com o aumento da temperatura e da concentração de OH^-].

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
5	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta os três elementos; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	10
4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta os três elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	8
3	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas o primeiro e o segundo elementos; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	6
2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas o primeiro e o segundo elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	4
1	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas o primeiro ou o segundo elemento; • apresenta linguagem científica adequada. 	2

1.4. (C) 10 pontos

2.1. (B) 10 pontos

2.2. 10 pontos

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula a energia da radiação solar que incide no coletor em 7,0 h de exposição solar ($E = 3,78 \times 10^7 \text{ J}$) (**ver nota**) 4 pontos
- Calcula a energia que é absorvida pela água em 7,0 h de exposição solar ($E = 7,52 \times 10^6 \text{ J}$) (**ver nota**) 3 pontos
- Calcula a energia dissipada no processo de aquecimento considerado ($E = 3,0 \times 10^7 \text{ J}$) 3 pontos

Nota – A ordem das duas primeiras etapas é arbitrária.

3.1. (C) 10 pontos

3.2. 10 pontos

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula o módulo da aceleração do comboio ($0,333 \text{ m s}^{-2}$) 5 pontos
- Calcula o intervalo de tempo, Δt (37 s) 5 pontos

4.1. (B) 10 pontos

4.2.1. 10 pontos

Elementos de resposta:

- considera $E_{m_B} = E_{c_B}$ e $E_{m_C} = E_{p_{g_C}}$ (ou equivalente);
- considera $E_{m_C} = 0,70 E_{m_B}$;
- calcula a altura do ponto C em relação ao nível de referência (2,4 m);
- verifica que a inclinação da ciclovia não cumpre a recomendação indicada (a inclinação da ciclovia é 6,1 %) (ou equivalente).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os quatro elementos.	10
3	A resposta apresenta os quatro elementos com erros de cálculo. OU A resposta apresenta apenas os três primeiros elementos.	8
2	A resposta apresenta apenas os três primeiros elementos com erros de cálculo. OU A resposta apresenta apenas os dois primeiros elementos.	6
1	A resposta apresenta apenas o primeiro ou o segundo elemento.	3

4.2.2. (D) 10 pontos

4.2.3. (A) 10 pontos

4.2.4. 10 pontos

Elementos de resposta:

- refere que há diminuição da velocidade de rotação do íman ao longo da subida [com a diminuição da velocidade de rotação da roda traseira da bicicleta] (ou equivalente);
- refere que, ao longo da subida, uma mesma variação do fluxo magnético através das espiras da bobina ocorre em intervalos de tempo cada vez maiores;
- refere que, [de acordo com a lei de Faraday,] ao longo da subida, há uma diminuição da força eletromotriz induzida e, conseqüentemente, da corrente elétrica induzida no circuito.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta os três elementos; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	10
3	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta os três elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. OU A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas o primeiro e o segundo elementos OU apenas o segundo e o terceiro elementos; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	8
2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas o primeiro e o segundo elementos OU apenas o segundo e o terceiro elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	6
1	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas o primeiro ou o segundo elemento; • apresenta linguagem científica adequada. 	3

4.3. 10 pontos

Elementos de resposta:

- considera que a velocidade linear das duas rodas dentadas é igual;
- deduz a expressão que relaciona os raios com a frequência de rotação das rodas dentadas D e T ($r_T \times f_T = r_D \times f_D$);
- mostra que, para $f_D = 1 \text{ s}^{-1}$, o aumento da razão dos raios $\frac{r_D}{r_T}$ implica o aumento da frequência de rotação da roda dentada traseira, f_T .

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	A resposta apresenta os três elementos.	10
2	A resposta apresenta apenas o primeiro e o segundo elementos.	7
1	A resposta apresenta apenas o primeiro elemento.	4

5.1.1. (A) 10 pontos

5.1.2. 10 pontos

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula o ângulo θ ($25,6^\circ$) (**ver nota**)
OU
Calcula o seno do ângulo θ ($\text{sen } \theta = \frac{b}{\sqrt{b^2 + L^2}} = 0,433$) (**ver nota**) 4 pontos
- Calcula a distância entre o centro de duas linhas consecutivas na rede de difração, d ($1,00 \times 10^{-6}$ m) (**ver nota**) 2 pontos
- Calcula o comprimento de onda do LED ($4,3 \times 10^{-7}$ m) 4 pontos

Nota – A ordem das duas primeiras etapas é arbitrária.

5.2. 10 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula o volume de CO₂ nas condições de referência ($3,80 \times 10^{-4}$ dm³ em 1 dm³ de ar OU $1,14 \times 10^{-3}$ dm³ em 3 dm³ de ar) (**ver nota 1**) 3 pontos
- Calcula o volume de CO₂ no ar enriquecido ($8,00 \times 10^{-4}$ dm³ em 1 dm³ de ar OU $2,40 \times 10^{-3}$ dm³ em 3 dm³ de ar) (**ver nota 1**) 3 pontos
- Calcula o aumento da quantidade de CO₂ ($5,3 \times 10^{-5}$ mol) (**ver nota 2**) 4 pontos

2.º Processo

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula a quantidade de CO₂ nas condições de referência ($1,58 \times 10^{-5}$ mol em 1 dm³ de ar OU $4,75 \times 10^{-5}$ mol em 3 dm³ de ar) (**ver notas 1 e 2**) 3 pontos
- Calcula a quantidade de CO₂ no ar enriquecido ($3,33 \times 10^{-5}$ mol em 1 dm³ de ar OU $1,00 \times 10^{-4}$ mol em 3 dm³ de ar) (**ver notas 1 e 2**) 3 pontos
- Calcula o aumento da quantidade de CO₂ ($5,3 \times 10^{-5}$ mol) (**ver nota 2**) 4 pontos

Notas:

1. A ordem das duas primeiras etapas é arbitrária.
2. No caso de ser utilizado um volume molar em condições PTN, considera-se um erro de tipo 2.

5.3. (B) 10 pontos

6.1. (D) 10 pontos

6.2. (C) 10 pontos

7.1. **10 pontos**

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Lê, no gráfico, o volume de titulante gasto no ponto de equivalência (25 ml) 2 pontos
- Calcula a quantidade de NaOH que reage até se atingir o ponto de equivalência ($7,00 \times 10^{-3}$ mol) 3 pontos
- Calcula a quantidade de NaOH puro que existe em 80 ml de solução (0,0280 mol) 2 pontos
- Calcula a massa de impurezas (0,08 g) 3 pontos

7.2. (D) **10 pontos**

7.3.1. (D) **10 pontos**

7.3.2. (A) **10 pontos**

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	1.3.	1.4.	2.2.	3.2.	4.1.	4.2.1.	4.2.4.	4.3.	5.1.1.	5.1.2.	5.2.	6.2.	7.1.	7.2.	7.3.1.	Subtotal
Cotação (em pontos)	16 x 10 pontos																160
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.2.	2.1.	3.1.	4.2.2.	4.2.3.	5.3.	6.1.	7.3.2.	Subtotal								
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos																40
TOTAL																	200